Обществознание

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, автор Платонова Н.М., 2006 г. Частично использован материал учебного пособия по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. Москва «Просвещение» 2000г. Содержание разделов максимально упрощено и адаптировано для восприятия обучающимися с интеллектуальной недостаточностью.

Содержание раздела «Материально-производственная деятельность человека» позволяет учащимся закрепить знания, приобретённые на уроках истории и обществознания в 8-9 классах, способствует более полному пониманию места человека в производственном процессе. Материал, изложенный в разделе «Духовная жизнь человека», даёт возможность подросткам закрепить понятии морали и нравственности, способствует формированию представлений о творческой деятельности человека и её влияния на внутренний мир человека. Здесь же обучающиеся узнают о различных религиях, исповедуемых верующими на территории РФ, что формирует у подростков толерантное отношение к людям других, отличных взглядов и убеждений. Ученики получают понятие «секты», что в будущем может уберечь их от участия в этих нелегальных, асоциальных, а зачастую преступных организациях. При изучении тем, посвящённых межнациональным отношениям, у обучающихся формируются представление о происхождении наций и о причинах межнациональных конфликтов. Здесь более полно разбираются понятия «расизм» и «фашизм», а так же рассказывается о многонациональном составе РФ, что позволяет воспитывать подростков в духе межнациональной терпимости – как основе целостности российского государства. Темы раздела «Экономическое развитие и современное общество» способствуют пониманию зависимости уровня жизни человека и состояния экономики. У учащихся появляются представления о государственном бюджете, источниках его пополнения и распределении средств. В каждом классе 50% от общего объёма часов отводится на изучение трудового кодекса и производственных отношений.

Цель обучения:

социализация учащихся, формирование их социально-коммуникативной компетентности.

Задачи:

1. познакомить с отечественной системой правовых отношений в обществе;
2. формировать знания, умения и навыки о правах и обязанностях гражданина;
3. способствовать приобщению к ценностям демократии, правового государства и гражданского общества;
4. воспитывать уважение к законам страны, правам и обязанностям граждан;
5. воспитывать у подростков толерантное отношение к людям другой национальности, других взглядов и убеждений.
6. коррекционные :

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;

формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Программа входит в образовательную область «Обществознание».

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (с изменениями от 22.12.2008 г.).
3. Письмо Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000).
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК- 1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
5. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
6. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
7. Постановление от 10 июля 2015 года N 26Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013г.
9. Устав МКОУ «СКО школа – интернат № 14п.Надвоицы».
10. Учебный план для обучающихся МКОУ «СКО школа-интернат № 14п.Надвоицы» на 2017-2018 учебный год.
11. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Владос», 2015 год

2. Общая характеристика учебного предмета

В условиях специальной (коррекционной) школы изучение вопросов права имеет не только образовательное, но и коррекционно-воспитательное значение, т. к. направлено на выработку навыков адекватного поведения в различных

жизненных ситуациях. Правовая подготовка дает возможность подросткам принимать правильные нравственные и правовые решения, выполнять гражданские обязанности, избегать конфликтов, асоциальных поступков.

Преподавание обществоведческого курса в школе VIII носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей изучаемого материала. Несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Методы и формы работы

- Беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников;
- ролевая игра;
- выполнение практических заданий;
- урок - экскурсии;
- уроки - встречи.

Межпредметные связи

10 класс.

Деятельность в жизни человека и общества. Познание окружающего мира и самого себя. (Естествознание).

Материально-производственная деятельность человека. Исторические этапы развития связи между человеком и собственностью. (История). Трудовая деятельность человека. (Трудовое обучение). Доходы и расходы. (Математика).

Социально-политическая деятельность и развитие общества. Политические партии Российской Федерации. (История). Понятие: сословие. (История).

Духовная жизнь человека. Литература, музыкальное и изобразительное искусство. (Чтение, музыка, рисование.) Основные религии, исповедуемые на территории Российской Федерации. (История).

Трудовой кодекс и производственные отношения. Виды работ на которых запрещено использовать труд несовершеннолетних, ограничения по переноске тяжести. (Трудовое обучение). Трудовая дисциплина. (Трудовое обучение). Структура крупного промышленного предприятия. (СБО). Структура крупного сельскохозяйственного предприятия. (Сельскохозяйственный труд). Инструктаж по технике безопасности. (Трудовое обучение). Необходимость прохождения медосмотра. (Естествознание, трудовое обучение). Оплата дней нетрудоспособности. (Математика).

11 класс

Социальная структура современного общества и социальные отношения. Социальные группы и классы. (История).

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народность, нация. Национальная самостоятельность, независимость Расизм, фашизм. Коренное население и нации Карелии (История). Нации в современном мире. Автономные республики и национальные округа. (География).

Экономическое развитие и современное общество. Понятие чистого дохода. (Математика). Труд как источник материального благосостояния и морального удовлетворения. (Трудовое обучение, СБО).

Основы трудового законодательства. Заключение трудового договора. Особенности регулирования труда женщин. (СБО). Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях.(География). Районы и северный коэффициент. (Математика).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На основании учебного плана на изучение данного курса отводится: в 10-ом классе 34 часа (1час в неделю); в 11-ом классе 34 часа (1 час в неделю).

4. Примерные результаты освоения конкретного учебного предмета

Требования к ЗУН.

Учащиеся должны знать:

- основные виды человеческой деятельности;
- социальные нормы человеческой деятельности;
- основные виды собственности в РФ;
- что такое государственный бюджет, основные источники его пополнения и статьи расхода;
- иметь представление о частном предпринимательстве;
- основы трудового законодательства и производственной дисциплины;
- в общих чертах национальный состав РФ;
- основные пункты трудового договора;
- понятия гарантии и компенсации и иметь представление о некоторых из них.

Учащиеся должны уметь:

- подавать исковое заявление;
- обращаться при необходимости в соответсвующие правовые учреждения;
- написать просьбу, поручение, расписку.

5. Содержание учебного предмета.

10 класс (34 часа)

Раздел I. **Деятельность *в жизни человека и общества*. (4часа)**

Виды деятельности: познавательная, духовная, социально-политическая, трудовая, изобретательская, трудовая. Деятельность и общение. Значение общения в формировании личности человека и деятельности на круг общения. Социальные нормы деятельности. Разновидности норм: обычаи и традиции, правовые нормы, моральные, эстетические, политические и религиозные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступление и правонарушение. Алкоголизм и наркомания. Познавательная деятельность человека. Познание окружающего мира и самого себя – жизненно необходимая потребность человека.

Раздел II. Материально-производственная деятельность человека (4 часа)

Человек и собственность. Исторические этапы развития связи между человеком и собственностью. Виды собственности в Российской Федерации. Человек и труд. Трудовая деятельность человека как источник материальных благ и фактор развития человеческой цивилизации. Бизнес. Понятия: предпринимательство, доходы и расходы, прибыль.

Раздел III. Социально-политическая деятельность и развитие общества. (5часов)

Политические партии и общественные организации. Роль политических партий и общественных организаций в обществе ив жизни человека. Основные политические партии Российской Федерации. Средства массовой информации. Виды средств массовой информации и их влияние на общественное сознание. Социальный статус личности. Понятие: сословие. Зависимость положения человека в обществе от его возраста, профессии, семейного положения. Достоинство человека. Правовое государство. Признаки правового государства: подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц, незыблемость прав человека и его интересов.

Раздел IV. Духовная жизнь человека (5 часов)

Духовный мир человека. Мораль, мировоззрение, убеждение, вера их влияние на становление нравственности человека. Культура. Творческие потребности человека как разумного существа. Литература, музыкальное и изобразительное искусство, архитектура и другие виды творческой деятельности человека, и их влияние на внутренний мир человека. Понятие массовой культуры. Виды средств массовой информации и их влияние на общественное сознание. Достоинство человека. Мораль, мировоззрение, убеждение, вера. Понятие массовой культуры. Роль религии в современном обществе. Основные религии, исповедуемые на территории Российской Федерации. Духовная культура личности. Их отличие и основные традиции. Основы православия. Понятия: патриарх, церковное таинство. Основные традиционные православные праздники и их значение.

Глава V. Основы гражданского права (2 часа)

Физические и юридические лица. Понятия: физические и юридические лица их права и обязанности. Иск и исковая давность. Порядок подачи искового заявления. Понятие исковая давность.

Глава VI. Трудовой кодекс и производственные отношения (14 часов)

Трудовой кодекс и производственные отношения. Виды предприятий и организаций и их структура. Особенности трудового законодательства в образовательных учреждениях. Понятие: тарифной сетки. Уставы и правила внутреннего трудового распорядка. Законодательные основы, регулирующие труд несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени, дополнительные отпуска, виды работ на которых запрещено использовать труд несовершеннолетних, ограничения по переноске тяжести. Разрешение конфликтных ситуаций на производстве. Трудовой кодекс – основа трудового законодательства. Профсоюзы как орган защищающий интересы работника. Конфликтные комиссии. Трудовая дисциплина. Виды нарушений трудовой дисциплины и виды наказаний. Причины перевода на другую должность и увольнения с работы. Структура крупного промышленного предприятия на примере НАЗа. Цеха, звенья, бригады. Генеральный директор – управляющий руководитель. Мастера, бригадиры, звеньевые их обязанности и права. Структура

крупного сельскохозяйственного предприятия. Цеха: животноводства, растениеводства, механизации. Основные специалисты и профессии. Структура и организация фермерского хозяйства. Особенности организации фермерского хозяйства. Необходимость соблюдения трудового законодательства на малых предприятиях. Основы техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность предприятия и работника за с несоблюдение техники безопасности. Трудоспособность и нетрудоспособность. Необходимость прохождения медосмотра при поступлении на работу. Причины нетрудоспособности. Оплата дней нетрудоспособности. Причины отказа в оплате дней нетрудоспособности. Рабочее место и спецодежда. Требования, предъявляемые санитарными службами к рабочему месту. Ответственность работодателя и работника за несоблюдение санитарных норм. Необходимость соответствия спецодежды условиям работы. Рабочее время и время отдыха на предприятии. Обязанность работодателя предоставить место и время для приёма пищи. Помещения раздевалок и душевых. Отдельные места для курения. Законодательные основы, регулирующие труд несовершеннолетних. (Повторение). Продолжительность рабочего времени, дополнительные отпуска, виды работ на которых запрещено использовать труд несовершеннолетних, ограничения по переноске тяжести.

11 класс (34 часа)

Раздел I. Социальная структура современного общества и социальные отношения (3часа)

Социальная структура современного Российского общества. Социальные группы. Экономическое, политическое и социальное расслоение общества. Понятие среднего класса. Предприниматели, фермеры, управленцы, рабочие, крестьянство. Соотношение социальных групп. Понятие социальной лестницы и социального лифта. Факторы и сферы деятельности, способствующие продвижению личности по социальной лестнице.

Раздел II. Нации и межнациональные отношения (6 часов)

Род, племя, народность, нация. Язык, культура, история – основные критерии определяющие нацию. Право личности на принадлежность к той или иной национальности. Нации в современном мире. Объединение наций в государства. Национальная самостоятельность, независимость и взаимопроникновение наций в экономической, культурной и политической сферах. Война как насильственный путь решения межнациональных конфликтов. Расизм, фашизм. Примеры из истории. Ущемление прав нации основная причина межнациональных конфликтов. Обеспечение прав и свобод личности основной путь решения национальных проблем. Нации и межнациональные отношения в России. Россия – многонациональное государство. Автономные республики и национальные округа. Интернационализм, национализм. Примеры их проявления из российской истории. Межнациональная толерантность и взаимотерпимость – основа целостности и процветания российского государства. Межнациональные отношения в Карелии. Коренное население и нации Карелии. Соотношение наций. Необходимость сохранения культурного наследия коренного населения республики.

Раздел III. Экономическое развитие и современное общество (7 часов)

Экономика и её роль в жизни современного общества. Определение экономики. Понятие производительности труда. Зависимость уровня жизни населения от состояния экономики. Понятия: спроса и предложения, конкуренции. Основные

принципы плановой экономики. Соотношение плана и рынка в развитых странах. Понятие научно-технической революции (НТР). Влияние НТР на производственные отношения, материальное благосостояние и социальную структуру общества. Распределение произведённого продукта между производством, содержанием государственного аппарата и социальными нуждами. Понятие чистого дохода. Соотношение между физическим и умственным трудом. Ответственность, самодисциплина, самоконтроль – качества личности, играющие наиважнейшую роль на современном высокотехнологичном производстве. Труд как источник материального благосостояния и морального удовлетворения. Определение бизнеса и предпринимательства. Качества необходимые человеку для занятия предпринимательством. Экономические функции и управленческие обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Раздел IV. Основы трудового законодательства (18 часов)

-Трудовой договор.

Понятие трудового договора. Содержание и сроки трудового договора. Выдача копий документов, связанных с работой. Возраст заключения трудового договора. Гарантии и условия заключения трудового договора. Испытания при приёме на работу. Перевод на другую работу временный и по медицинскому заключению. Перезаключение договора связанное с изменениями с условиями труда. Отстранение от работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.

-Гарантии и компенсации.

Гарантии и компенсации, связанные с командировками. Понятие о командировке. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования и вечерних школах. Порядок представлений гарантий компенсации.

-Повышение квалификации работников.

Права и обязанности работников и работодателей по переподготовке и повышению квалификации работников. Ученический договор. Содержание, срок и формы договора. Время и оплата ученичества. Права и обязанности учеников по окончанию ученичества.

-Материальная ответственность сторон трудового договора.

Обязанность работодателя по возмещению работнику материального ущерба, причиненного в результате лишения возможности трудиться, порчи имущества, задержки заработной платы. Пределы материальной ответственности работника. Порядок взыскания ущерба, причиненного работником работодателю. Условия, исключающие материальную ответственность работника.

-Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями Особенности регулирования труда женщин. Отпуск по уходу за ребёнком. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющими уход за детьми-инвалидами. Гарантии, льготы лицам, воспитывающим детей без матери. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом и занятых на сезонных работах. Виды сезонных работ и их продолжительность. Особенности заключения трудового договора. Продолжительность вахты. Режим труда и отдыха на вахте. Особенности регулирования труда работников, работающих у

работодателей - физических лиц. Заключение и срок трудового договора. Режим труда и отдыха. Разрешение индивидуальных трудовых споров. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях. Трудовой стаж, необходимый для получения компенсации. Районы и северный коэффициент. Сокращённая рабочая неделя. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Компенсации расходов связанные с переездом.

6. Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Обществознание»

10 КЛАСС – 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методичечское обеспечение. Учебное пособие для учреждений VIII вида, “Мы граждане России”, Н. И. Элиасберг, М.М. Михеева. Санкт-Петербург. 2004 г.

№	Содержание	Количество часов по теме
1	Деятельность в жизни человека и общества	4
2	Материально-производственная деятельность человека	4
3	Социально-политическая деятельность и развитие общества	5
4	Духовная жизнь человека	5
5	Основы гражданского права	2
6	Трудовой кодекс и производственные отношения	14
7	Всего:	34

Тематическое планирование по предмету «Обществознание»

11 КЛАСС – 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методичечское обеспечение. Учебное пособие для учреждений VIII вида, “Мы граждане России”, Н. И. Элиасберг, М.М. Михеева. Санкт-Петербург. 2004 г.

№	Содержание	Количество часов по теме
1	Социальная структура современного общества и социальные отношения	3
2	Нации и межнациональные отношения	6
3	Экономическое развитие и современное общество	7
4	Основы трудового законодательства	18
	Всего:	34

7. Система оценки планируемых результатов

Методы и формы оценивания.

Текущее ежеурочное оценивание. За знание основных понятий, терминов; за работу с текстовым материалом; за работу с основными кодексами РФ; за участие в ролевых играх и беседах, позволяющих выяснить первоначальное представление обучаемого по той или иной теме.

Периодическое или тематическое оценивание. За выполнение проверочных работ в виде письменных ответов на вопросы, или ответов на вопросы теста.

Заключительное оценивание в конце учебного года. За выполнение проверочной работы по одной из ведущих тем.

Критерии оценки знаний и умений учащихся.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

Учебно-методическое обеспечение.

1. Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя; под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 331 с.

2.Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. Москва «Просвещение» 2000г.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран, интерактивная доска.

Литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации; 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.

2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право; 3-е изд., пересмот. и доп. – М.: Норма, 2007. – 816 с.

3. Венгеров А.Б. Теория государства и права; 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 2000. – 528 с.

4. Уголовное право России в 2-х томах; отв. ред. А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. – М. Норма, 2000. – ТТ. 1,2.

5. Конституция Российской Федерации. – М.: «Издательство Новая Волна», 1997. – 63 с.