



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

26 февраля 2020 года № 14/01-04/26

муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 14
п. Надвоицы»

Руководителю

186430, Республика Карелия, Сегежский
район, п. Надвоицы, ул. Ленина, д. 9а

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 14 января 2019 года № 34 «О проведении плановой выездной проверки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 п. Надвоицы», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 18 от 26 февраля 2020 года):

в части нарушения лицензионных требований:

1. подпункта «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966: не подтверждено наличие на праве собственности или ином законном основании территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по адресу: 186430, Республика Карелия, Сегежский район, п. Надвоицы, ул. Ленина, д. 9а (представленное свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 31 мая 2013 года 577038 получено МБОУ ДО «ДШИ пгт. Надвоицы»).

в нарушение требований законодательства в сфере образования:

1. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345:

1.1. Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основных адаптированных программ:

Воронкова В.В. «Букварь» для 1 класса специальных (коррекционных) учреждений по учебному предмету «Чтение»;

Комарова С.В. «Устная речь» для 2, 3 классов для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по учебному предмету «Речевая практика»;

Аксенова А.К. «Пропись» для учащихся 1 классов по учебному предмету «Русский язык»;

Воронкова. Русский язык, учебное пособие для 2 класса по учебному предмету «Русский язык»;

Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. учебник для 3,4 классов по учебному предмету «Русский язык»;

Матвеева Н.Б. «Живой мир» для 2, 3, 4 классов по учебному предмету «Мир природы и человека»;

Кудрина С.В. «Мир природы и человека» для 2 класса по учебному предмету «Мир природы и человека»;

Кудрина С.В. «Окружающий мир» для 3 класса 2 класса по учебному предмету «Мир природы и человека»;

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы по учебному предмету «Музыка»;

Роу М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся 1,2,3,4 классов по учебному предмету «Изобразительное искусство»;

Хлебосолова О.А., Хлебосолова Е.И. «Природоведение» для 5 класса по учебному предмету «Природоведение»;

Клепинина З.А. «Биология» учебник для 6 класса по учебному предмету «Биология»;

Клепинина З.А., Капранова В.С. «Естествознание. Растения» для 9 классов по учебному предмету «Биология»;

Пузанов Б.П., Бородкин О.И. «История России» для 7, 8, 9 классов по учебному предмету «История отечества»;

Галле А.Г., Головинская Е.Ю. «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для учащихся 6 класса;

Зырянова В.А., Хаминова И.А. «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 8, 9 классов;

Смирнов И.К. «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-9 классов;

1.2. Учреждением не определен учебник, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию по учебному предмету «Физическая культура»;

2. части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) в Уставе учреждения не указан срок полномочий коллегиальных органов управления Попечительского совета и Педагогического совета, а также компетенция органа управления образовательной организацией (Родительский комитет), порядок принятия им решений и выступления от имени образовательной организации;

2) в пунктах 42, 50, 58, 66 Устава указано, что коллегиальные органы управления действуют на основании положений о соответствующих органах управления;

3) в пункте 80 Устава указано «локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся...принимаются с учетом Совета обучающихся» (данный орган управления не определен уставом);

3. части 4 статьи 27 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не содержится информация о порядке принятия положения о структурном подразделении (в локальном нормативном акте указано, что служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения является структурным подразделением);

4. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.9.1 Стандарта:

- пояснительная записка «адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП, вариант 1) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) не раскрывает принципы и подходы к формированию АООП (вариант 1 и вариант 2);

- пояснительная записка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) не содержит описание структуры и общую характеристику СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (

2) пункта 2.9.3 Стандарта: в утвержденном учебном плане АООП на 2019-2020 учебный год указан учебный предмет «Изобразительное искусство» вместо учебного предмета «Рисование»;

3) пункта 2.9.5 Стандарта:

- рабочие программы учебных предметов «Изобразительное искусство», «Чтение», «Ритмика» и «Радость творчества» не содержат тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- рабочие программы учебных предметов «Математика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Речь и альтернативная коммуникация» не содержат тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- рабочая программа индивидуальных коррекционных занятий с психологом (2-4 класс) (разработчик – психолог – Душина О.С.) не содержит общую характеристику, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

- и утвержденного учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2): рабочая программа «Математические представления» не содержит тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для 2-4 классов; рабочая программа учебного предмета «Домоводство» не содержит тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для 4 класса;

4) пункта 2.9.6 Стандарта: программа духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 1) не включает формы организации работы;

5) пункта 2.9.7 Стандарта: Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни АООП (вариант 1 и вариант 2) не содержат перечень организационных форм;

6) пункта 2.9.10 Стандарта: в пояснительной записке плана внеурочной деятельности АООП (вариант 1) на 2019-2020 учебный год указаны эколого-краеведческое, духовно-нравственное и трудовое направления вместо нравственного, социального, общекультурного направлений;

7) пункта 2.9.12 Стандарта: система условий реализации АООП (вариант 1) в соответствии с требованиями Стандарта не содержит контроль за состоянием системы условий;

5. пунктов 5 и 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Учреждением не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (осуществляются отдельные мероприятия плана внутришкольного контроля, которые не сопровождаются аналитической и методической работой, не являются основной для развития образовательной организации и повышения качества образования; мероприятия, направленные на оценку качества подготовки обучающихся носят общий характер, не конкретизированы с учетом особенностей контингента, целей и задач реализации ФГОС и т.д.);

- документально не подтверждено наличие заключенного трудового договора на выполнение функций с педагогическими работниками: Царевой Н.Ю. (по должности «учитель», заключен трудовой договор по должности «учитель-логопед»), Шкунтик О.С. (по должности «педагог-психолог», заключен трудовой договор по должности «учитель», «воспитатель»);

6. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785: официальный сайт образовательной организации (<http://sh14.nadvoitsy.ru/>) не обеспечивает открытость и доступность информации:

- о структуре и об органах управления образовательной организацией (не указаны сведения о наличии (отсутствии) структурных подразделений);

- о реализуемых уровнях образования;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;

- информация о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (не указаны данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

7. частей 1 и 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- локальный нормативный акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» не раскрывает порядок восстановления обучающихся;

- локальный нормативный акт «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений» не содержит порядок приостановления образовательных отношений;

- Учреждением не разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся;

- Учреждением превышена компетенция в части принятия локальных нормативных актов «Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью», «Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов...», «Положение о системе оценки достижений обучающимися со сложной структурой дефекта планируемых результатов...», «Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложной структурой дефекта»; «Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра»; «Положение об аттестации педагогических работников при установлении соответствия занимаемой должности»;

8. пункта 17 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не

содержится информация о порядке участия обучающихся в управлении образовательной организацией;

9. части 1 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- локальный нормативный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся», установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения Совета обучающихся»;

- локальный нормативный акт «Положение о ведении школьной формы», установивший требования к одежде обучающихся, принят с учетом мнения Совета Учреждения (данный орган управления не определен уставом Учреждения);

10. статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

10.1. документально не подтверждены сведения об образовании педагогического работника Шатова С.С. (отсутствует копия диплома о среднем или высшем профессиональном образовании);

10.2. и приказа Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: к педагогической деятельности допущена Карповой Л.Н. без подтверждения сведений о наличии (отсутствии) судимости (отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости);

11. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Чуриной Е.В. (учитель); Березиным В.А. (учитель физической культуры), Романюк Л.А. (учитель), Шатовым С.С. (учитель), Кучмой Н.П. (учитель-дефектолог), Седуновой Н.А. (учитель), Шкунтик О.С. (педагог-психолог), Христенко А.М. (учитель), Карповой Л.Н. (воспитатель), Непсовой Н.А. (учитель), Квасниковой И.П. (учитель), Печниковой О.М. (заместитель директора по УВР); Вазиной Г.В. (директор);

12. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: не проведена аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогического работника Печниковой О.М. (заместитель директора по УВР);

13. статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок):

1) пункта 9 Порядка:

- в заявлении родителей (законных представителей) не содержатся следующие сведения: место рождения ребенка; фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка; адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

- в личном деле обучающихся Праслова П.А., Михайловой В.А. отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

2) пункта 10.1 Порядка: родителями (законными представителями) обучающихся в заявлении не осуществляется выбор русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации;

3) пункта 14 Порядка: зачисление в Учреждение не оформляется распорядительным актом в течение 7 дней после приема документов (например, прием на обучение Никольцевой С.И., Булычева Д.Н.)

3) пункта 14 Порядка: зачисление в Учреждение не оформляется распорядительным актом в течение 7 дней после приема документов (например, прием на обучение Никольцевой С.И., Булычева Д.Н.)

4) пункта 18 Порядка: документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений, родителям (законным представителям) не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в Учреждение, о перечне представленных документов;

14. частей 1, 2, 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в учебных планах адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) не определены формы проведения промежуточной аттестации;

- в пунктах 5.2. и 5.3 локального нормативного акта «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» указано «неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации... признаются неудовлетворительным уровнем сформированности БУД», «по результатам неудовлетворительного уровня сформированности БУД... обучающийся направляется на территориальную ПМПК для уточнения образовательного маршрута, либо дается рекомендация для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану»;

15. части 5 статьи 26, части 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Уставом Учреждения не определена компетенция коллегиального органа в части принятия решения о выдаче выпускникам соответствующих документов об образовании;

- в сводных ведомостях классных журналов выпускников основного общего образования в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах не оформлены решения педагогического совета в части выдачи свидетельств об обучении;

16. статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальные нормативные акты, рабочие программы учебных предметов содержат некорректные формулировки, договор об образовании «Закон РФ «Об образовании», «годовой календарный график», а также ссылку на нормативный акт Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, который утратил силу;

17. Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 (далее – Порядок):

1) пункта 2 Порядка: в 2018-2019 учебном году выданы свидетельства об обучении выпускникам в связи с завершением ими обучения 23 мая 2019 года до издания распорядительного акта - приказа об отчислении выпускников из Учреждения от 24 мая 2019 года № 06В вместо не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации;

2) пункта 5 Порядка:

- в книге выдачи свидетельств в 2018-2019 учебном году не указано наименование учебного предмета «Обществознание» и его оценки, полученные выпускниками по итогам обучения;

- и пункта 12 Порядка: при выдаче дубликата свидетельства Барabanовой И.В. в книге регистрации выдачи свидетельств в 2018-2019 учебном году не указаны наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним в соответствии с учебным планом;

3) пункта 6 Порядка:

- записи в книге регистрации выдачи свидетельств не заверены подписями классного руководителя, руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу;

- книга регистрации выдачи свидетельств не прошнурована и не скреплена печатью Учреждения;

4) пункта 10 Порядка: в письменных заявлениях выпускников, поданных в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую свидетельство, при утрате свидетельства не изложены обстоятельства утраты аттестата, также не приложены документы, подтверждающие факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других (например, заявление Барабановой И.В.);

5) пункта 12 Порядка: записи о выдаче дубликатов свидетельств Барабановой И.В., Елиной Л.В. и Кузнецовой Н.В. не заверены подписью руководителя образовательной организации и не скреплены печатью образовательной организации;

18. пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462: отчетным периодом проведения самообследования Учреждения является учебный год, а не предшествующий самообследованию календарный год.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 966, Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом **в срок до 20 августа 2020 года.**

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник отдела надзора

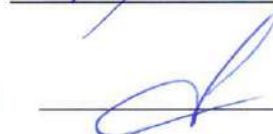
за исполнением законодательства в сфере образования



Е.Л. Волокославская

Главный специалист отдела надзора

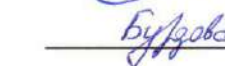
за исполнением законодательства в сфере образования



В.П. Лютина

Ведущий специалист отдела лицензирования

«__» февраля 2020 года



Т.Л. Бурдова

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
директор Учреждения
« 26 » февраля 2020 года

ВЗ Вазина Г.В.

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)
Вазина Г.В., директор Учреждения
(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)

ВЗ
(подпись)

« 26 » февраля 2020 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном пунктом 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) _____

Подпись должностного лица (направившего) предписание

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« ____ » февраля 2020 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.