

**Рабочая программа по предмету
Профильный труд
(сельскохозяйственный труд)
6-9 класс**

1. Пояснительная записка

Программа входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 442 от 28.08.2020 г.;
6. Локальные акты МКОУ «СКО школа-интернат №14 п. Надвоицы»;

Цель: приобретение практических навыков и умений по предмету.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- формировать необходимые в трудовой деятельности качества личности: чувство коллективизма, ответственность за порученное дело, добросовестность, честность, готовности помочь товарищу;
- воспитывать положительное отношение к людям, работающим на земле;
- способствовать физическому развитию, укреплению здоровья, закаливанию организма и формированию физической выносливости;
- содействовать коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы, преодолению инертности и пассивности;
- коррекция недостатков трудовой деятельности (умения планировать, контролировать и анализировать свою работу)

Программа учитывает психофизиологические особенности обучающихся и содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, который способны усвоить дети с тяжёлыми множественными нарушениями. Практический опыт, приобретённый в результате обучения, будет способствовать социальной и бытовой адаптации школьников с умственной отсталостью.

Содержание программы предусматривает формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту обучающихся. Учитывая различную структуру дефекта и степень его выраженности у обучающихся, реализация программы будет осуществляться с использованием дифференцированного обучения, индивидуального подхода, что позволит максимально раскрыть потенциал развития каждого ребенка.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Обучение сельскохозяйственному труду предусматривает вооружение учащихся доступными им агротехническими и биологическими знаниями, а также приобретение обучающимися практических навыков и умений по выполнению ручных сельскохозяйственных работ.

При обучении учитываются особенности познавательной деятельности детей с глубокой умственной отсталостью, на основании этого формирование общетрудовых умений и навыков предусматривается на уровне доступном данному контингенту обучающихся.

Школьники на примитивном уровне осваивают приёмы ухода за комнатными растениями, участвуют в уборке урожая корнеплодов и картофеля, занимаются вместе с учителем проращиванием семян, выращиванием зелёного лука, ухаживают за ягодными кустарниками, выращиванием горшечной культуры.

Методы и формы работы:

- объяснение с демонстрацией приёмов и способ выполнения трудовых операций,
- выполнение практических заданий в паре и с помощью учителя,
- наблюдения,
- беседа,
- работа с презентациями и видеоматериалами.

Условия реализации.

Занятия проводятся в хорошо оборудованной мастерской в соответствии с требованиями СанПина по естественному и искусственному освещению, температурному режиму и влажности. Мебель размещена по кабинету в соответствии с нормами и требованиями, учтено расстояние до доски и расстояние между партами и стенами. Помещение условно разделено на учебную и трудовую зону. Для организации практических занятий установлены специальные столы. В мастерской есть спецодежда и резиновые перчатки, установлена раковина с горячей и холодной водой. Для оказания первой медицинской помощи имеется в наличии аптечка, с набором необходимых медикаментов, которые постоянно обновляются. В помещении проводится ежедневная влажная уборка. Перед началом работы проводятся инструктажи по

технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований. Для работы на пришкольном участке имеется инвентарь соответствующий требованиям техники безопасности. Во время выполнения практических заданий на пришкольном участке учитель контролирует распределение физической нагрузки, чередование времени работы и отдыха, следит за соблюдением нормы переноски тяжести.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На основании учебного плана на изучение данного предмета отводится: в 6 классе 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

6 класс

Личностные:

- Формировать положительное отношение и интерес к преобразовательной предметно-практической деятельности;
- развивать понимание необходимости гармоничного сосуществования с миром природы;
- воспитывать уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- вырабатывать привычку сохранять порядок на рабочем месте;
- формировать способность учитывать инструкцию учителя при выполнении работы;

Предметные:

- определять по внешнему строению растения гороха и картофеля;
- определять 2 вида однолетних цветочных культур;
- отличать 2 вида комнатных растений;
- знать правила уборки урожая картофеля;
- использовать в работе приемы безопасной работы с разными инструментами и материалами;
- правильно выполнять разметку посевной ёмкости при помощи маркера;
- глазомерно определять приблизительную норму полива;
- тактильно определять номинальную влажность подготовленного субстрата;
- равномерно раскладывать семена в борозды;
- изготавливать по образцу бумажные пакеты для хранения семян;
- производить высадку укоренившихся черенков комнатных растений.

7 класс

Личностные

- Формировать положительное отношение и интерес к преобразовательной предметно-практической деятельности;
- развивать понимание необходимости гармоничного сосуществования с миром природы;
- воспитывать уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- формировать представление о рабочих профессиях в отрасли сельского хозяйства
- формировать способность выслушивать, понимать и применять инструктаж учителя при выполнении работ;
- формировать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.

Предметные

- соблюдать правила уборки картофеля;
- соблюдать правила вскапывание почвы лопатой;
- иметь представление об условиях содержания домашней птицы;
- понимать значение органических удобрений для получения высоких урожаев растений;
- отличать полевые культуры;
- знать правила посадки лука на перо;
- знать внешнее строение растений 1-го и 2-го года жизни моркови и свёклы;
- знать способы посадки лука-севка;
- уметь убирать урожай картофеля;
- перекапывать почву с соблюдением требований;
- высаживать чеснок под зиму;
- отличать основные полевые культуры;
- уметь выполнять посадку лука мостовым способом;
- высаживать корнеплоды моркови для получения семян;
- высевать семена столовых корнеплодов;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.

8 класс

Личностные

- Формировать осознание своих достижений в области преобразовательной предметно-практической деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- формировать установку на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по преобразованию природы и среды обитания;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать способность организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; вырабатывать привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать способность к волевому усилию для достижения поставленной цели;

- развивать умение руководствоваться правилами при выполнении работы;
- формировать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- формировать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- формировать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.

Предметные

- Знать правила уборки семян моркови;
- знать правила уборки столовых корнеплодов;
- знать основные приёмы осеннего ухода за ягодными кустарниками;
- иметь представление о способах содержания свиней и видах кормов для них;
- знать последовательность операций при уборке лука;
- знать особенности капусты как двулетнего растения;
- знать правила посева семян, пикировки капусты и приёмы ухода за ней;
- отличать по внешнему виду зеленные овощи;
- убирать семена моркови;
- убирать урожай столовых корнеплодов;
- выполнять операции по уборке зелёного лука;
- производить посев семян капусты;
- выполнять пикировку рассады капусты;
- выполнять посев семян зеленных овощей;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.

9 класс

Личностные

- Формировать установку на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по преобразованию природы и среды обитания;
- воспитывать уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу в области человек-природа;
- развивать способность самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; вырабатывать привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать: способность соотносить свои действия с поставленной целью; способность к волевому усилию для достижения поставленной цели;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать умение руководствоваться правилами, пооперационными картами при выполнении работы;
- содействовать развитию способности устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;

- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли; сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.

Предметные

- Знать правила уборки семенников редиса;
- соблюдать правила посадки ягодных кустарников;
- соблюдать правила уборки капусты;
- иметь представление о правилах квашения капусты;
- иметь общее представление о молочно-товарной ферме;
- иметь общее представление о кормах для коров и их кормлении;
- знать правила посева семян томата и огурца;
- соблюдать инструкцию при посадке рассады томата в теплицу;
- знать основные работы по подготовке ягодных кустарников к зиме;
- иметь представление о назначении и использовании зимних теплиц;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.

5.Содержание программы.

6 класс (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения Значение сельскохозяйственного труда. Продукты питания и сырьё, производимые в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные специальности.

Участие в уборке моркови (1 час)

Теоретические сведения. Правила поведения на поле и правила сбора подкопанных корнеплодов моркови. Правила безопасной работы с лопатой.

Практические работы. Участие в уборке моркови. Сбор подкопанных корнеплодов моркови с помощью учителя.

Участие в уборке картофеля(2час)

Теоретические сведения Правила сбора картофеля. Цель уборки пожнивных остатков. Грабли и их назначение. Правильная рабочая поза. Техника безопасности при работе с граблями.

Практические работы. Участие в уборке картофеля. Сбор выкопанных клубней картофеля с помощью учителя. Уборка послеурожайных остатков картофеля. Сбор ботвы картофеля в кучи граблями с помощью учителя.

Цветочно-декоративные растения и их значение (2 час)

Теоретические сведения. Внешний вид настурции и ноготков.

Практические работы. Сравнение соцветий и листьев настурции и ноготков. Очистка цветника. Обрыв отмерших побегов многолетников и укладка их в кучу.

Заготовка семян цветочно-декоративных культур (4 часа)

Теоретические сведения. Внешний вид соцветий и соплодий ноготков. Правила сбора семян. Отличие спелых и неспелых семян. Внешний вид семян настурции. Правила сбора семян. Отличие спелых и неспелых семян. Условия хранения семян. Материал пригодный для изготовления пакетов. Правила обмолота семян. Различия качественных и некачественных семян.

Практические работы. Сбор семян ноготков в хлопчатобумажные мешочки с помощью учителя. Сбор семян настурции в хлопчатобумажные мешочки с помощью учителя. Изготовление пакетов для семян. Складывание и склеивание бумажных заготовок с помощью учителя. Отделение семян календулы от плодоножки. Сортировка семян календулы и затарка их в пакеты с помощью учителя.

Уход за комнатными растениями (5 часов)

Теоретические сведения. Правила и необходимость полива. Отличие приёмов полива традесканции от приёмов полива герани. Необходимость содержания в чистоте поддонов цветочных горшков.

Практические работы. Уход за растением герани. Упражнения по поливу с пустым стаканчиком. Зачерпывание воды поливным стаканчиком из ведра и полив растения герани под корень с помощью учителя. Уход за растением традесканции. Зачерпывание воды поливным стаканчиком из ведра и полив растения традесканции с помощью учителя. Уход за комнатными растениями. Протирка горшков, поддонов и подоконников с помощью учителя

Размножение комнатных растений (3 часа)

Теоретические сведения. Назначение черенков. Правила посадки укоренившихся черенков.

Практические работы. Заготовка черенков комнатных растений. Наблюдение за нарезкой черенков традесканции и герани. Установка черенков на обкоренение с помощью учителя. Посадка черенков герани и традесканции с помощью учителя.

Выращивание бархатца раскидистого в горшках (2 часа)

Теоретические сведения. Правила подготовки почвенной смеси. Внешний вид растения и семян бархатца. Правила посева семян. Внешний вид и строение входов. Правила полива и рыхления.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для выращивания бархатца раскидистого. Смешивание компонентов почвенной смеси, в указанном учителем соотношении. Увлажнение смеси под контролем учителя. Заполнение горшков готовой почвенной смесью, посев семян с помощью учителя. Наблюдение и уход за всходами бархатца раскидистого. Съём плёнки. Установка горшков на постоянное место. Выемка одного растения с корнем, знакомство с внешним видом прорастающего растения. Уход за бархатцами. Полив и рыхление бархатцев с помощью учителя.

Проращивание и посев семян гороха (2 часа)

Теоретические сведения. Внешний вид растения. Значение и использование гороха Рыхление всходов гороха. Условия роста и развития. Строение семени гороха. Правила посева. Необходимость и правила рыхления всходов гороха.

Практические работы. Замачивание семян гороха и наблюдение за прорастанием. Посев семян гороха. Подготовка грунта, заполнение ящиков, посев с помощью учителя. Наблюдение и уход за всходами гороха.

Картофель (1 час)

Теоретические сведения. Внешнее строение растения картофеля. Значение картофеля.

Практические работы. Нахождение на клубне картофеля вершины и основания, глазков.

Подготовка клубней картофеля и его посадка (1 час)

Теоретические сведения. Способы и значение подготовки клубней. Клубни пригодные к посадке. Сроки и схема посадки картофеля. Назначение боронования и сроки и его проведения.

Практические работы. Отбор семенной фракции картофеля. Разметка рядков, определение расстояния между лунками. Посадка. Боронование посадок картофеля.

Участие в посадке картофеля (2 часа)

Теоретические сведения. Клубни пригодные к посадке.

Назначение выравнивания поверхности почвы. Правила посадки картофеля.

Практические работы. Участие в подготовке почвы под посадку картофеля. Выравнивание вкопанного участка под посадку картофеля с помощью учителя. Высадка клубней картофеля в готовые лунки вместе с учителем.

Выращивание крупносеменных однолетних цветочных растений (2 часа.)

Теоретические сведения. Внешний вид однолетних цветочных растений. Правила перемещения между клумбами. Инвентарь для работы на цветнике.

Практические работы. Разметка рядков, посев семян ноготков и настурции.

Практическое повторение (6 ч.)

Уход за комнатными растениями. Участие в уборке картофеля. Сортировка семян цветочно-декоративных культур.

7 класс (34 часа)

Уборка картофеля (2 часа)

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Признаки спелости клубней. Правила уборки. Правила выкопки клубней без повреждений. Условия и сроки сушки клубней. Сортировка картофеля перед закладкой на хранение.

Практические работы. Участие в уборке картофеля: вынос с поля срезанной ботвы, сбор подкопанных клубней. Сбор выкопанных клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Сортировка картофеля перед закладкой на хранение.

Почва и ее обработка (2ч.)

Теоретические сведения. Общее представление о почве. Значение почвы для выращивания растений. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Назначение боронования.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Перекопка почвы. Выравнивание поверхности почвы граблями.

Посадка чеснока (2 ч.)

Теоретические сведения. Внешнее строение растения чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Осенний уход за ягодными кустарниками (2 ч.)

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость уборки опавшей листвы.

Практические работы. Сгребание опавших листьев под ягодными кустарниками.

Домашняя птица (3 ч.)

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки. Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах. Корма для кур и кормление.

Органические удобрения (1 ч.)

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.

Овцы и козы (2 ч.)

Теоретические сведения. Овцы и козы внешнее строение. Породы овец и коз. Особенности содержания и ухода за животными.

Полевые культуры (2 ч.)

Теоретические сведения. Полевые культуры: пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла. Продукция из полевых культур, ее значение. Назначение и использование. Общее знакомство с агротехникой возделывания.

Кормовые корнеплоды (1 ч.)

Теоретические сведения. Кормовые корнеплоды, выращиваемые в Карелии: турнепс, брюква. Внешнее строение, назначение и использование. Некоторые особенности выращивания.

Овощные культуры (2 ч.)

Теоретические сведения. Группы овощных культур, назначение и использование. Виды капустных овощных растений. Плодовые культуры: огурец, томат, баклажан, внешнее строение и использование. Зеленные культуры: петрушка, укроп, салат. Внешний вид и использование.

Выгонка лука на перо (4 ч.)

Теоретические сведения. Зелёный лук как основной источник витамина С в зимнее время. Правила посадки. Уход за посадками лука. Температурный и световой режим. Кратность и нормы полива. Правила подкапывания и подрезки корней.

Практические работы. Заполнение ящиков почвенной смесью. Посадка лука мостовым способом с помощью учителя. Разворот ящиков с луком к свету. Полив по норме. Подкапывание лука с подрезкой корневой системы.

Столовые корнеплоды (2 ч.)

Теоретические сведения. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов.

Выращивание семян столовых корнеплодов (1 ч.)

Теоретические сведения. Подращивание корнеплодов моркови в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов.

Практические работы. Посадка подращенных корнеплодов.

Выращивание столовых корнеплодов (3 ч.)

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов.

Выращивание репчатого лука (1 ч.)

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка.

Практические работы. Разметка гряд для посадки и посева лука. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки.

Уход за многолетними цветочными культурами (2 ч.)

Теоретические сведения. Виды зимующих многолетников. Правила рыхления междурядий. Посадка многолетников.

Практические работы. Рыхление почвы на цветнике с зимующими многолетниками. Посадка многолетников.

Практическое повторение (2 ч.) Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для семян.

8 класс (34 часа)

Уборка урожая репчатого лука(1 ч.)

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Способы и сроки уборки лука. Подготовка репчатого лука к хранению.

Практические работы. Определение вызревших растений. Подкапывание и выемка луковиц. Просушка лука и подготовка его к хранению.

Уборка семян столовых корнеплодов (2 ч.)

Теоретические сведения. Признаки созревания зонтиков у моркови. Сроки созревания семян. Способы и правила уборки семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Изготовление бумажных пакетов для семян моркови. Обмолот зонтиков моркови, сортировка семян и затаривание в бумажные пакеты.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая (1 ч.)

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Правила обрезки ботвы.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы.

Заготовка компонентов почвенной смеси для выращивания рассады в весенне-зимний период (1 ч.)

Теоретические сведения. Правила заготовки огородной земли. Требования, предъявляемые к зернистости песка.

Практические работы. Загрузка огородной земли в вёдра и подноска её к месту хранения. Загрузка песка в вёдра и подноска его к месту хранения.

Ягодные кустарники и уход за ними (4 ч.)

Теоретические сведения. Смородина и малина как ягодные кустарники. Строение ягодного кустарника. Уход за ягодным кустарником.

Практические работы. Сбор гнёзд насекомых-вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада.

Плодовые деревья (2 ч.)

Теоретические сведения. Места и условия выращивания. Внешний вид, долговечность и некоторые особенности растений: яблони, груши, сливы, вишни.

Свиноводческая ферма (4 ч.)

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Содержание свиней в личных подсобных хозяйствах. Виды кормов и кормление свиней.

Минеральные удобрения (2 ч.)

Теоретические сведения. Виды удобрений (минеральные и органические). Значение минеральных удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. Правила полива питательным раствором.

Практические работы. Подкормка комнатных растений.

Теплицы (1 ч.)

Теоретические сведения. Виды весенних теплиц и их использование.

Практические работы. Вспаивание почвы в теплице.

Капуста (3 ч.)

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Выращивание рассады капусты в домашних условиях (2 ч.)

Теоретические сведения.

Необходимость выращивания рассады. Последовательность работ по выращиванию рассады. Правила посева семян. Пикировка рассады капусты. Правила пикировки рассады.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси. Разметка рядков. Посев и заделка семян. Укрытие плёнкой. Пикировка и выбраковка рассады.

Зеленные овощи (9 ч.)

Теоретические сведения. Виды зеленых овощей: салата, петрушки, укропа и зелёного лука. Питательная ценность, внешнее строение зеленных овощей. Правила посева семян. Способы и правила посадки лука на перо. Уход за посадками зелёного лука. Правила уборки урожая зелёного лука.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для выгонки лука. Посадка лука. Уход за посадками лука. Уборка урожая зелёного лука. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки.

Практическое повторение (2 ч.) Уход за комнатными растениями. Сортировка семян цветочно-декоративных культур.

9 класс (34 часа.)

Уборка семенников редиса (2 ч.)

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян.

Подготовка к зиме многолетних цветочно-декоративных культур (2 ч.)

Теоретические сведения. Необходимость обрезки старых стеблей и мульчирования. Правила передвижения по цветнику. Техника безопасности при работе с ножницами.

Практические работы. Обрезка старых стеблей и мульчирование многолетников.

Выращивание ягодных кустарников (3 ч.)

Теоретические сведения. Осенняя обрезка малины и смородины. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Способы посадки малины и смородины. **Практические работы.** Обрезка смородины. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Выкапывание канавки по линии ряда. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы и посадка черенков смородины.

Привлечение птиц к садовому участку (1 ч.)

Теоретические сведения. Виды птиц, зимующих в наших широтах. Значение птиц для охраны приусадебного участка от вредителей.

Практические работы. Изготовление кормушек для птиц.

Уборка капусты (1 ч.)

Теоретические сведения. Сроки, способы и правила уборки. Правила обрезки кочанов. Техника безопасности пользования ножом.

Практические работы. Подрезка кочанов капусты. Обрезка кроющих листьев. Выкопка корней капусты.

Плодовые деревья (2ч.)

Теоретические сведения. Назначение питомника. Выращивание сеянцев и саженцев.

Практические работы. Обматывание стволов плодового дерева плотной бумагой. Укрытие кроны дерева укрывным материалом.

Виды переработки овощей (2 ч.)

Теоретические сведения. Виды переработки овощей: сушка, заморозка, соление. Условия необходимые для квашения капусты. Правила санитарии. Норма соли и добавок. Техника безопасности при работе с ножом. Правила санитарии.

Практические работы. Квашение капусты. Подготовка тары и кочанов. Шинкование капусты и моркови. Смешивание с солью. Укладка в тару.

Молочно-товарная ферма (2 ч.)

Теоретические сведения. Основные и подсобные помещения на ферме и их назначение. Устройство коровника.

Выращивание телят (1 ч.)

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилакторный и молочный период. Особенности содержания и кормления.

Корма и кормление коров (2 ч.)

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы.

Понятие о правильном кормлении. Кратность кормления в стойловый период. **Практические работы.** Знакомство с различными видами сена по образцам. Обнаружение в комбикорме следов зернового корма, сена, мела.

Ручное доение коровы (1 ч.)

Теоретические сведения. Необходимость соблюдения чистоты в помещении для животных. Правила санитарии при доении. Уход за руками доярки.

Правила ручного доения. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Рабочие профессии в сельском хозяйстве (2 ч.)

Теоретические сведения. Профессии в животноводстве: доярки, телятницы и скотника. Профессии в растениеводстве: овощевода, механизатора, полевода. Основные обязанности, условия работы.

Выращивание огурца в зимних теплицах (2 ч.)

Теоретические сведения. Назначение, устройство и использование зимних теплиц. Выращивание огурца в зимних теплицах. Сроки выращивания. Основные приёмы ухода.

Выращивание рассады овощных культур. (5 ч.)

Теоретические сведения. Сроки и правила посева семян томата и огурца. Условия выращивания. Основные приёмы ухода за всходами и взрослой рассадой. Правила пикировки рассады томата.

Практические работы. Смешивание компонентов смеси, внесение удобрений, увлажнение. Посев семян томата. Съём плёнки, наблюдение и уход за всходами. Пикировка рассады томата. Уход за взрослой рассадой томата. Полив и разворот к свету. Посев семян огурца в отдельные стаканчики. Наблюдение за всходами. Полив рассады огурца.

Утеплённый грунт (1 ч.)

Устройство паровой гряды.

Теоретические сведения. Виды и назначение утеплённого

Салат кочанный(2 ч.)

Теоретические сведения. Строение и использование салата кочанного. Подготовка почвы под посев семян. Правила посева семян.

Практические работы. Подготовка почвы и поделка гряд для салата кочанного. Посев семян салата в теплице.

Выращивание томата в весенних теплицах (1 ч.)

Теоретические сведения. Правила высадки

томата в весеннюю теплицу. Правила поведения в теплице.

Практические работы. Высадка рассады томата в теплицу. Подсадка рассады. Подвязка растений томата.

Практическое повторение (2 ч.) Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

№	Содержание	Количество часов по теме	Теоретических	Практических
1	Значение сельскохозяйственного труда	1	1	-
2	Содержание уборки моркови	1	1	-
3	Участие в уборке картофеля.	2	-	2
4	Уборка и уход за декоративными растениями и их значение.	2	1	1
5	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
6	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
7	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
8	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
9	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
10	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
11	Уход за комнатными растениями.	1	1	-
12	Уход за комнатными растениями.	4	-	4
13	Уход за комнатными растениями.	2	2	2
14	Уход за комнатными растениями.	4	4	2
15	Уход за комнатными растениями.	2	2	2
16	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
17	Уход за комнатными растениями.	2	1	1
18	Уход за комнатными растениями.	3	2	2
19	Уход за комнатными растениями.	3	1	2
20	Уход за комнатными растениями.	2	2	2
21	Уход за комнатными растениями.	3	1	2
22	Уход за комнатными растениями.	2	2	2
23	Уход за комнатными растениями.	2	2	2
24	Уход за комнатными растениями.	3	10	24
25	Уход за комнатными растениями.	3	13	25

7 класс -34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс -34 часа (1 час в неделю)

15	Утеплённый грунт	1	1	-
16	Салат кочанный	2	-	2
17	Выращивание томата в весенних теплицах	1	-	1
	Практическое повторение	2	-	2
	Всего:	34	12	22

Основные виды учебной деятельности учащихся:

- слушание объяснений учителя;
- работа с коллекциями семян,

гербариями;

- работа с презентацией;
- работа с технологическими и пооперационными картами;
- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр видеоматериалов;
- объяснение наблюдаемых изменений в процессе роста и развития растений;
- сравнение растений, выросших при разных условиях освещения, питания, температурного и водного режимов;
- определение исправного и неисправного сельскохозяйственного инвентаря;
- отличие безопасных и опасных приёмов труда;
- распознавание изучаемых объектов по отдельным признакам и по совокупности признаков;
- распознавание зрелых и незрелых семян;
- распознавание клубней картофеля, пригодных к посадке;
- тактильное определение влажности почвы в горшках с комнатными растениям;
- тактильное определение температуры воды, предназначенной для полива;
- определение оптимальной влажности субстрата при подготовке почвенной смеси;
- визуальное определение потребности в поливе по внешнему виду растения;
- сбор подкопанных корнеплодов и клубней картофеля;
- уборка пожнивных остатков;
- вынос ботвы на край поля;
- подрезка кочанов капусты;
- обрезка кроющих листьев капусты;
- выкопка корней капусты;
- сбор семян цветочно-декоративных культур в хлопчатобумажные мешочки;
- сбор семян овощных культур;
- вырезание пакетов по трафарету;
- склеивание;
- сортировка семян цветочно-декоративных культур;

- обламывание старых листьев комнатных растений;
- полив комнатных растений по заданной норме;
- протирка горшков и подоконников;
- нарезка черенков комнатных растений;
- посадка, укоренившихся черенков комнатных растений;
- проращивание семян гороха;
- смешивание и увлажнение почвенной смеси;
- формирование борозд под семена в посадочных ёмкостях и в открытом грунте с помощью маркёров;
- раскладывание семян в борозды и горшки;
- засыпка семян почвой, трамбовка;
- установка картофеля на проращивание;
- раскладка клубней картофеля в лунки;
- посадка чеснока;
- обрезка старых стеблей многолетних цветочно-декоративных культур:
- подсыпка мульчирующего материала к многолетним цветочно-декоративным культурам;
- посадка черенков смородины,
- подготовка почвы под посев семян в открытом грунте;
- посев семян овощных культур на рассаду;
- полив рассады овощных культур;
- высадка рассады томата в теплицу;
- пикировка рассады томата;
- подготовка кочанов и моркови к квашению;
- шинковка капусты;
- укладка просоленной капусты в тару;
- укрытие плодового дерева на зиму укрывным материалом;
- обматывание ствола плодового дерева плотной бумагой;
- изготовление кормушек для птиц из подручных материалов;
- очистка и складирование сельскохозяйственного инвентаря по окончании работы;
- приведение в порядок обуви и спецодежды по окончании работы;
- мытьё рук с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета.

1. Е. А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2019 г.
2. Е. А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2017 г.
3. Е. А. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида- М., «Просвещение», 2019 г.
4. Е. А. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2017 г.

Оборудование, приборы, дидактический материал.

1. Пришкольный участок для проведения практических занятий.
2. Весенняя теплица.
3. Мастерская для занятий по трудовому обучению.
4. Оборудование:
 - 4.1 столы для выполнения практических работ;
 - 4.2 ученические столы;
 - 4.3 проектор;
 - 4.4 ноутбук;
 - 4.5 интерактивная доска;
 - 4.6 стенд для технологической карты;
 - 4.7 дополнительное освещение для выращивания рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
 - 4.8 посадочные ящики, цветочные горшки;
 - 4.9 лейки, мерные стаканчики;
 - 4.10 вёдра, тазы;
 - 4.11 лопаты, грабли;
 - 4.12 лопатки для работы с рассадой;
 - 4.13 сортировальные доски для практических работ по семеноводству;
 - 4.14 коллекция семян овощных культур;

Литература:

- Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2009. - 255 с.

- Выготский Л.С. «О связи трудовой деятельности с интеллектуальным развитием ребёнка» дефектология, 36, 1986;
- Ковалёва В.А. «Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе», М., 1995;
- Мирский С.А. «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда», М., 1992;
- Девяткова Т.А. Модель трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Дефектология. - 2014. - № 3. - С. 72-75.