

**Рабочая программа**  
**«Сказкотерапия»**  
**5-9 кл**

**1. Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовая база:**

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 442 от 28.08.2020 г.;
6. Локальные акты МКОУ «СКО школа-интернат №14 п. Надвоицы».

**Цель программы:**

- создание условий для формирования личностных результатов школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.

**Задачи программы:**

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- развивать социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близким результатам своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства;
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

**2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Программа внеурочной деятельности «Сказкотерапия» состоит из разделов «Русские народные сказки», «Авторские сказки», «Конкурсная программа» и направлена на такие виды деятельности как, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя детей в народный язык, мы открываем им мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа,

общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это начало культурного воспитания.

Данная программа позволяет реализовать в школьной практике следующие **принципы:**

- государственной политики РФ в области образования;
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

**Формы организации занятий в классе:**

- прочтение, просмотр сказки;
- обсуждение сказки;
- проигрывание, драматизация сказки;
- коррекционные упражнения и игры по теме сказки;
- рисование, аппликация, лепка;
- игры, загадки, конкурсы.

**3. Описание места программы внеурочной деятельности плане.**

Программа внеурочной деятельности «Сказкотерапия» состоит в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Срок реализации программы 5 лет.

<b>Класс</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
5 класс	34 учебных недели	1 час	34 часа
6 класс	34 учебных недели	1 час	34 часа
7 класс	34 учебных недели	1 час	34 часа
8 класс	34 учебных недели	1 час	34 часа
9 класс	34 учебных недели	1 час	34 часа

**4. Личностные и предметные результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

- 1) знать правила пользования библиотекой;
- 2) знать значимость библиотеки, о труде библиотекаря;
- 3) знать русские народные сказки, сказки народов мира, авторские сказки;
- 4) знать дидактические игры по сказкам,
- 5) уметь бережно относиться к книге;
- 6) уметь узнавать сказки по героям, книгам и иллюстрациям;
- 7) уметь анализировать сказки, отвечать на вопросы по содержанию;
- 8) уметь участвовать в инсценировке, делать зарисовки и поделки по сказкам.

## **5. Содержание программы внеурочной деятельности.**

### *Русские народные сказки*

Знакомство с русскими народными сказками, с героями сказок. Формирование представления о характерах героев, определение хороших и плохих поступков героев сказок.

### *Авторские сказки*

Знакомство с авторскими сказками, с героями сказок. Формирование представления о характерах героев, определение хороших и плохих поступков героев сказок.

### *Конкурсная программа*

Узнавание героев по характерным признакам. Совершенствование умения обучающихся передавать образы героев сказки. Развитие у детей памяти.

Игры «Угадай по движению», «Догадайся, кто я», «Из какой мы сказки?».

Игровое занятие «Сказка за сказкой».

Загадки о персонажах сказок.

Конкурсы: «Из какой мы сказки?», «Продолжи, что произошло в сказке дальше».

**6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.**

Тема раздела	Основные виды внеклассной деятельности обучающихся	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русские народные сказки.</b>	Знакомство с содержанием сказок. Работа по содержанию сказки. Раскраска иллюстраций сказок. Просмотр мультфильмов. Лепка персонажей сказок. Ритмическая и мимическая передача действий героев сказок.	13	13	13	13	13
<b>Авторские сказки.</b>	Выставка книг «Мои любимые сказки». Знакомство с книгой по обложке, оглавлению, иллюстрациям. Знакомство с авторской сказкой и работа по содержанию сказки. Характеристика персонажей прочитанных сказок. Раскраска иллюстраций сказок.	13	13	13	13	13
<b>Конкурсная программа</b>	Выявление отношения к прочитанной сказке. Словесное рисование сказок. Мимическая передача действий героев сказок. Коррекционные упражнения и игры по теме сказки. Просмотр мультфильмов.	8	8	8	8	8

## 7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

### Учебно-методическая литература:

- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011).
- Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.
- А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. ПРАКТИКУМ ПО СКАЗКОТЕРАПИИ Издательство «Речь» Санкт-Петербург 2000.
- Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
- Шипицына, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург: Речь, 2004г. -354 с.

### Оборудование:

- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска,
- классная доска,
- дидактические игры по разделам,
- предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин,
- наборы ролевых игр, настольных развивающих игр, конструкторов,
- видео- и аудиозаписи.

### Интернет-ресурсы.

-<http://www.maam.ru>

-Сайт [uroki.net](http://uroki.net) для классного руководителя

<http://www.uroki.net/docklruk.htm>

-Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Внеклассная работа.

<http://festival.1september.ru/subjects/20>

- Журнал «Начальная школа» <http://www.n-shkola.ru>

- Газета «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru/index.ph>