

Рабочая программа по предмету
«Дело мастера растит»
5-12 классы

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Настоящая программа способствует экологическому, трудовому, духовно – нравственному воспитанию; создает условия для социального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося с интеллектуальной недостаточностью.

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Приказ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 442 от 28.08.2020 г.;

6. Локальные акты МКОУ «СКО школа-интернат №14 п. Надвоицы».

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интересов учащихся в свободное время, всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного
- развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- способствовать развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата
- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- расширение представлений обучающихся о мире и о себе,
- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать формированию положительного отношения к труду
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

2. Общая характеристика программы

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); развитию у школьников интереса к различным видам деятельности; реализации естественной потребности в познании и преобразовании окружающего мира; желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Программа предполагает приобретение и закрепление школьниками практических навыков личной гигиены, а также умений по уходу за комнатными растениями, работе с пластилином,

природными материалами и бумагой. Трудовая деятельность школьников во внеурочное время организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии. Особое внимание обращается на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности. Планируемая трудовая деятельность, разнообразна по характеру, и по объёму, дозирована и посильна для воспитанников.

Формы занятий: выполнение практической работы, беседа, ролевая игра, подвижная игра, экскурсии в библиотеку, по школе, просмотр компьютерных презентаций и видеофильмов, экскурсии по школьному двору, конкурсы.

Основные методы: практические, словесные, объяснительноиллюстративные, репродуктивные, связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются педагогом и затем воспроизводятся учащимися.

3. Описание места в учебном плане.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данная программа реализуется в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, в разделе «Внеурочная деятельность». Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 7 лет.

4. Личностные и предметные результаты.

5 класс

Личностные

- вырабатывать привычку сохранять порядок на рабочем месте;
- формировать способность соотносить свои действия с поставленной целью;
- формировать способность учитывать инструкцию учителя при выполнении работы;
- формировать способности обсуждать ход выполняемой работы;
- развивать способность организовывать под руководством учителя совместную работу в группе, осуществлять взаимопомощь.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- знать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- выполнять разделение бруска пластилина резачком на отдельные куски;
- уметь собирать семена культурных растений;
- уметь поливать комнатные растения под контролем учителя;
- выполнять посев семян в борозды с помощью учителя;
- выполнять посадку черенков комнатных растений;

- уметь засушивать растения с помощью учителя;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- уметь пользоваться салфеткой за столом;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять разделение бруска пластилина резачком на отдельные куски;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь собирать семена культурных растений;
- уметь поливать комнатные растения под контролем учителя;
- выполнять посев семян в борозды под контролем учителя;
- выполнять посадку черенков комнатных растений;
- уметь работать с сухими листьями и растениями;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям с помощью учителя;
- уметь размечать детали по шаблону с помощью учителя;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

6 класс

Личностные

- формировать способность соотносить свои действия с поставленной целью;
- формировать способность выслушивать, понимать и применять инструктаж учителя при выполнении работы;
- развивать умение руководствоваться правилами при выполнении работы;
- формировать умение обсуждать ход выполняемой работы, её качество и результат;
- развивать способность организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;

- уметь пользоваться салфеткой за столом;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилкой;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- выполнять сухую уборку классного помещения под контролем учителя;
- знать обязанности дежурного по классу;
- уметь оборачивать тетради и учебники;
- выполнять разделение бруска пластилина резачком на отдельные куски;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять две детали из пластилина в одну;
- уметь собирать семена культурных растений;
- выполнять обмолот и сортировку семян с помощью учителя;
- распознавать 2 наиболее распространённых вида комнатных растений;
- уметь поливать комнатные растения под контролем учителя;
- уметь смешивать и увлажнять почвенную смесь с помощью учителя;
- выполнять посев семян в борозды;
- выполнять пересадку корневых отпрысков комнатного растения с помощью учителя;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям;
- уметь размечать детали по шаблону;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- уметь пользоваться салфеткой за столом;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться столовыми приборами;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- уметь чистить обувь и одежду;
- уметь пользоваться веником и совком;
- выполнять сухую уборку классного помещения;

- знать и выполнять обязанности дежурного по классу;
- знать общие требования к ведению учебных принадлежностей;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять две детали из пластилина в одну;
- уметь собирать семена культурных растений;
- выполнять обмолот и сортировку семян;
- распознавать 3 наиболее распространённых видов комнатных растений;
- уметь поливать комнатные растения;
- уметь смешивать и увлажнять почвенную смесь;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять пересадку корневых отпрысков комнатного растения самостоятельно;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь засушивать растения самостоятельно;
- уметь работать с сухими листьями и растениями;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;
- уметь изготавливать ёлочные игрушки по образцу.

7 класс

Личностные

- формировать установку на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по преобразованию среды обитания;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- вырабатывать привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать способность к волевому усилию для достижения поставленной цели;
- развивать умение руководствоваться правилами и пооперационными картами при выполнении работы;
- формировать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- формировать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- формировать способность организовывать совместную работу в группе, осуществлять взаимопомощь.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь и одежду;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять две детали из пластилина в одну;
- уметь собирать семена культурных растений;
- выполнять обмолот и сортировку семян с помощью учителя;
- распознавать 4 наиболее распространённых видов комнатных растений;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста с помощью учителя;
- выполнять пересадку корневых отпрысков комнатного растения самостоятельно;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;

- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- уметь пользоваться веником и совком;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь собирать семена культурных растений;
- выполнять обмолот и сортировку семян с помощью учителя;
- распознавать 5 наиболее распространённых видов комнатных растений;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;
- уметь смешивать и увлажнять почвенную смесь;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста самостоятельно;
- выполнять пересадку корневых отпрысков комнатного растения;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

8 класс

Личностные

- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу;
- развивать способность организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- развивать: умение соотносить свои действия с поставленной целью; способность к волевому усилию для достижения поставленной цели;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;

- развивать умение руководствоваться правилами, краткими пооперационными картами при выполнении работы;
- содействовать развитию способности устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- уметь стричь ногти под контролем учителя;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- выполнять обмолот и сортировку семян с помощью учителя;
- распознавать 5 наиболее распространённых видов комнатных растений;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;
- формировать борозды для посева семян с помощью учителя;
- выполнять рыхление комнатного растения;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять пересадку комнатных растений с делением луковиц;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;

- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской;
- уметь пользоваться зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилкой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- выполнять обмолот и сортировку семян;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;
- формировать борозды для посева семян самостоятельно;
- выполнять пересадку комнатных растений с делением луковиц самостоятельно;
- выполнять перевалку комнатного растения с помощью учителя;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

9 класс

Личностные

- формировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению;
- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать способность самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; закреплять привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- развивать умение: руководствоваться правилами, краткими технологическими картами при выполнении работы;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- формировать способность анализировать ход;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилкой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь собирать семена культурных растений;
- выполнять обмолот и сортировку семян с помощью учителя;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;

- выполнять перевалку комнатного растения с помощью учителя;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста с помощью учителя;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

10 класс

Личностные

- развивать умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- формировать способность анализировать ход и способ действий;
- формировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению;
- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать способность самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; закреплять привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать умение: руководствоваться правилами, развёрнутыми технологическими картами при выполнении работы;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- развивать умение формулировать собственные мнения и идеи, их излагать их.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки, стричь ногти;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилок;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;

- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме;
- выполнять перевалку комнатного растения в небольших горшках;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки, стричь ногти;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь пользоваться ложкой, вилоккой;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь;
- уметь чистить одежду щёткой;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять сухую уборку классного помещения самостоятельно;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг самостоятельно;
- уметь формировать из пластилина плоские, шаровидные и цилиндрические формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме самостоятельно;

- уметь определять оптимальную температуру воды для полива комнатных растений;
- выполнять перевалку комнатного растения в небольших горшках самостоятельно;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста;
- уметь заготавливать черенки комнатных растений самостоятельно;
- уметь выполнять посадку луковиц чеснока и лука для выгонки зелени;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

11 класс

Личностные

- развивать умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- формировать способность анализировать ход и способ действий;
- формировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению;
- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать способность самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; закреплять привычку к организованности, порядку, аккуратности;
- развивать умение: руководствоваться правилами, развёрнутыми технологическими картами при выполнении работы;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- развивать умение формулировать собственные мнения и идеи, их излагать их.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться предметами личной гигиены;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь, одежду;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять влажную уборку классного помещения с помощью учителя;
- знать и выполнять обязанности дежурного по классу;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь поливать комнатные растения по заданной норме самостоятельно;
- выполнять рыхление комнатного растения;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять посадку черенков комнатных растений;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста с помощью учителя;
- уметь заготавливать черенки комнатных растений самостоятельно;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться предметами личной гигиены;
- уметь стричь ногти самостоятельно;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- знать свой режим дня;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь и одежду;

- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять влажную уборку классного помещения с помощью учителя;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь формировать из пластилина детали разной формы;
- уметь соединять детали из пластилина в одну;
- уметь определять степень влажности грунта в горшке с комнатными растениями;
- уметь определять оптимальную температуру воды для полива комнатных растений;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста;
- выполнять посев семян в борозды самостоятельно;
- выполнять посадку черенков комнатных растений;
- выполнять пересадку комнатного растения с делением куста с помощью учителя;
- уметь заготавливать черенки комнатных растений самостоятельно;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

12 класс

Личностные

- развивать умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- развивать навыки самоконтроля выполняемых практических действий;
- формировать способность анализировать ход и способ действий;
- формировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению;
- развивать стремление к творческому преобразовательному досугу;
- развивать личностную и социальную активность и инициативность в достижении поставленной цели;
- развивать способность самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; закреплять привычку к организованности, порядку, аккуратности;

- развивать умение: руководствоваться правилами, развёрнутыми технологическими картами при выполнении работы;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- развивать умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- развивать способность организовывать совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- развивать умение формулировать собственные мнения и идеи, их излагать их.

Предметные

Минимальный уровень

- уметь пользоваться предметами личной гигиены;
- уметь мыть руки, стричь ногти самостоятельно;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- знать свой режим дня;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь, одежду;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять влажную уборку классного помещения;
- знать обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь работать с пластилином;
- уметь определять норму полива комнатного растения самостоятельно;
- выполнять все операции по посеву семян;
- выполнять все виды посадки и пересадки комнатных растений;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

Достаточный уровень

- уметь пользоваться расчёской, зубной щёткой;
- уметь мыть руки, стричь ногти самостоятельно;
- знать и соблюдать правила поведения за столом;
- уметь выполнить простейшую сервировку стола;
- знать свой режим дня;
- уметь выполнять стирку мелких предметов одежды;
- знать общие и сезонные требования к одежде;
- уметь чистить обувь, одежду;
- уметь содержать в чистоте и порядке рабочее место;
- выполнять влажную уборку классного помещения самостоятельно;
- знать и выполнять обязанности дежурного по классу;
- выполнять мелкий ремонт книг;
- уметь работать с пластилином;
- выполнять обмолот и сортировку семян самостоятельно;
- выполнять все операции по посеву семян самостоятельно;
- уметь определять оптимальную температуру воды для полива комнатных растений;
- уметь определять норму полива комнатного растения самостоятельно;
- выполнять все виды посадки и пересадки комнатных растений;
- понимать значение света и тепла для растений;
- уметь составлять композиции из природного материала по образцу;
- уметь сгибать бумагу по размеченным линиям самостоятельно, ориентируясь на образец;
- уметь размечать детали по шаблону самостоятельно;
- уметь склеивать детали изделия из бумаги самостоятельно;
- уметь резать бумагу и картон ножницами по размеченным линиям;

5.Содержание программы.

Программа включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки младших школьников к труду, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Тематика разделов не меняется, содержание материала расширяется и углубляется.

Программа «**Дело мастера растит**» включает следующие направления:

1. Самообслуживание. Личная гигиена и гигиена жилища.
2. Работа с пластилином.
3. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений.
4. Работа с природным материалом.
5. Обработка бумаги и картона.

Самообслуживание. Личная гигиена и гигиена жилища.

Этот раздел направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимо развивать и закреплять навыки поведения за столом. Соблюдение личной гигиены.

Режим дня школьника.

Теоретическая часть. Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдения режима дня.

Практическая часть. Составление распорядка дня.

Личная гигиена.

Теоретическая часть. Чистота тела — основное требование гигиены. Правила личной гигиены. Влияние закаливания на здоровье человека.

Практическая часть. Выполнение приемов личной гигиены. Игры на воздухе. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе.

Теоретическая часть. Санитарно-гигиенические требования к классу. Необходимость проветривания помещения. Правила сухой и влажной уборки классной комнаты. Проветривание помещения. Подготовка класса к уроку.

Практическая часть. Уборка классной комнаты. Проветривание помещения. Подготовка класса к уроку.

Правила поведения за столом.

Теоретическая часть. Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. (Ролевые игры).

Практическая часть. Приготовление к приему пищи. Пользование салфеткой. Окончание приема пищи.

Правила пользования столовыми приборами.

Теоретическая часть. Назначение столовых приборов. Правила пользования ими.

Практическая часть. Упражнения в пользовании столовыми приборами.

Сервировка стола.

Теоретическая часть. Расположение посуды и приборов на столе. Их назначение.

Практическая часть. Сервировка стола.

Гигиена одежды и обуви.

Теоретическая часть. Необходимость бережного отношения и ухода за одеждой. Правила чистки одежды, обуви.

Практическая часть. Чистка одежды, обуви. Упражнение в соблюдении правил гигиены труда.

Гигиена труда.

Теоретическая часть. Организация рабочего места. Влияние освещения на зрение.

Практическая часть. Сухая и влажная уборка рабочего места.

Уборка территории школьного двора.

Теоретическая часть. Необходимость содержать в чистоте прилегающую к школе территорию. Правила поведения в школьном дворе.

Практическая часть. Уборка территории. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.

Теоретическая часть. Необходимость бережного отношения и ухода за своими тетрадями и учебниками.

Практическая часть. Оборачивание тетрадей и учебников. Подклеивание.

Мелкий ремонт книг в классной библиотеке.

Теоретическая часть. Свойства бумаги. Приемы работы по шаблону, резание ножницами.

Практическая часть. Мелкий ремонт книг.

Работа с пластилином.

Доказано, что около трети площади коры головного мозга проектируется на кисти, также участки мелкой моторики находятся очень близко от языковых. В связи с этим ученые выдвинули допущение о значительном взаимодействии тонких движений кистей и пальцев на формирование и развитие языковой функции у ребенка, а так же таких свойств сознания как внимание, мышление, координация движений, наблюдательность, зрительная память и т. д. Развитие навыков мелкой моторики нужно еще и потому, что всю дальнейшую жизнь человеку будет требоваться использование тонких, координированных движений кистей и пальцев, которые нужны, чтобы писать и рисовать, одеваться, а также выполнять множество различных бытовых, производственных и учебных действий. При реализации этого раздела обучаемые овладевают такими навыками работы с пластилином как: раскатывание, скатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание и заглаживание и др.

Лепка по образцу лесенки, забора, домика из предварительно, подготовленных палочек.

Теоретическая часть. Свойства пластилина. Понятие прямоугольной формы.

Практическая часть. Разделение бруска резачком на отдельные куски. Прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу.

Лепка по образцу предметов шаровидной формы.

Теоретическая часть. Понятие шаровидной формы, узнавание предметов этой формы.

Практическая часть. Выполнение кругообразных движений ладонями, периодически поворачивая шарик.

Лепка по образцу овощей и фруктов округлой формы.

Теоретическая часть. Названия овощей и фруктов. Определение овощей шаровидной формы.

Практическая часть. Выполнение кругообразных движений ладонями, периодически поворачивать шарик.

Лепка по образцу овощей овальной формы. Составление композиции.

Теоретическая часть. Названия овощей и фруктов. Определение овощей овальной формы.

Практическая часть. Скатывание шарика прямолинейными движениями рук, с преобразованием в цилиндр.

Лепка по образцу овощей и фруктов различной формы (груши, перца, моркови, грибов)

Теоретическая часть. Названия овощей и фруктов. Определение формы овощей.

Практическая часть. Соединенным пальцами захватывание пластилина и оттягивание его. Прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу.

Лепка по образцу букв и цифр.

Теоретическая часть. Значение цифр.

Практическая часть. Изготовление заготовок овальной формы. Сгибание и соединение деталей по инструкции учителя.

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов из темы сказок. (Групповая работа).

Теоретическая часть. Краткое содержание сказок.

Практическая часть. Изготовление заготовок различной формы. Соединение деталей по инструкции учителя. Составление композиции.

Растения вокруг нас. Выращивание цветочно-декоративных растений.

Основная задача раздела «Растения вокруг нас» состоит в том, чтобы учащимся дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут расширить представления о комнатных и цветочно-декоративных растениях. Содержание этого раздела направлено на развитие чувства прекрасного, любви к миру растений, к своей школе, малой Родине. Школьникам необходимо дать теоретические и практические навыки о частях растений, их размножении путём черенкования, листом, делением куста и т. д. Изучение этого раздела предполагает проведение экскурсий в природу.

Комнатные растения в доме.

Теоретическая часть. Значение комнатных растений для здоровья человека, украшение жилища. Многообразие комнатных растений. Части растения (надземные, подземные). Влияние света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Правила ухода.

Практическая часть. Определение комнатных растений. Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений.

Сбор семян декоративных растений на пришкольном участке и размещение их на хранение.

Теоретическая часть. Представление о семени. Отличительные признаки семян выращенных растений. Приёмы заготовки семян и их хранение.

Практическая часть. Сбор семян растений, их сортировка и закладка на хранение.

Выращивание растения из его частей.

Теоретическая часть. Стеблевой и листовой черенок. Заготовка черенков, посадки и ухода за ними.

Практическая часть. Наблюдение за ростом растений. Черенкование.

Выращивание растения из его подземных частей.

Теоретическая часть. Понятие о размножении растений корневыми отпрысками и делением куста.

Практическая часть. Размножение растений делением куста. Наблюдение за их ростом.

Выращивание растений луковицами и клубнями.

Теоретическая часть. Приёмы посадки луковиц и клубней. Уход за растениями

Практическая часть. Выращивание растений из луковиц и клубней.

Пересадка комнатных растений.

Теоретическая часть. Понятие о пересадке, о ее влиянии на рост и развитие растений. Приемы пересадки.

Практическая часть. Пересадка комнатных растений. Наблюдение за растениями.

Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.

Теоретическая часть. Представление о размножении растений семенами. Правила и основные приемы ухода за растениями. Названия растений

Практическая часть. Разметка делянок для посева семян. Посев семян. Уход за растениями.

Работа с природным материалом.

В этом разделе вводятся сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Основной задачей является развитие творческих способностей учащихся, фантазии. Необходимо дать учащимся теоретические и практические умения и навыки работы с природным материалом. Предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина. Этот вид деятельности развивает внимание учащихся, наблюдательность и аккуратность в работе.

Сбор природного материала. Экскурсия.

Теоретическая часть. Правила сбора, хранения природного материала.

Практическая часть. Подготовка материала к работе. Правильное хранение природного материала. Засушивание растений.

Аппликационные работы (листья, цветы). Составление панно, картины.

Теоретическая часть. Композиция, сочетание цветов. Приемы работы ножницами, клеем. Способы подготовки материала к работе

Практическая часть. Работа по шаблону, вырезание, приклеивание.

Аппликационные и мозаичные работы (сережки клена, ясеня, семена растений, листья и цветы, солома и яичная скорлупа).

Теоретическая часть. Приемы обработки. Способы крепления материала на бумажной основе.

Практическая часть. Составление букетов и композиций. Закрепление материала.

Изделия из шишек, желудей каштанов, скорлупы орехов, корней, веток, мха, ракушек камешков.

Теоретическая часть. Приемы обработки. Способы крепления материала на бумажной основе.

Практическая часть. Выполнение изделия.

Обработка бумаги и картона

Содержание раздела направлено на развитие у детей таких качеств как аккуратность, внимательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы. Необходимо дать учащимся теоретические знания, практические умения и навыки работы с бумагой и картоном. Предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина.

Изготовление изделий из заготовок бумаги прямоугольной формы сгибанием.

Теоретическая часть. Виды бумаги: писчая бумага (белая), тетрадная – ее использование. Свойства бумаги; пластичность, упругость, прочность. Приемы сгибания бумаги.

Практическая часть. Деление прямоугольника на равные и неравные части. Получение одинаковых деталей сгибанием. Изготовление коробочек.

Изготовление аппликаций из деталей разной формы. Изготовление поздравительных открыток.

Теоретическая часть. Бумага цветная, бархатная, ее использование. Свойство бумаги – отношение к влаге. Приемы разметки по шаблону, резание бумаги ножницами, склеивание.

Практическая часть. Деление геометрических форм на части. Оформление изделий (по образцу, с внесением отдельных изменений по замыслу). Изготовление плоских изделий из деталей правильной геометрической формы.

Изготовление ёлочных игрушек.

Теоретическая часть. Бумага для рисования и черчения – ее использование. Свойства бумаги: плотность, прочность. Картон, его свойства: ломкость, плотность, отношение к влаге. Приемы резания тонкого картона ножницами.

Практическая часть. Изготовление ёлочных игрушек. Оформление изделий (по образцу, с внесением отдельных изменений по замыслу).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тема \ Класс	5	6	7	8	9	10	11	12
Самообслуживание. Личная гигиена и гигиена жилища.	7	7	6	6	5	5	5	4
Работа с пластилином.	5	5	4	4	3	3	-	-
Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений.	10	10	10	10	12	13	14	15
Работа с природным материалом.	5	6	6	6	7	6	7	7
Обработка бумаги и картона.	7	6	8	8	7	7	8	8
Всего:	34	34	34	34	34	34	34	34

Основные виды учебной деятельности учащихся:

- слушание объяснения учителя;
- прохождение инструктажа по технике безопасности;
- просмотр видеоматериалов и презентаций;
- мытьё рук;
- чистка зубов;
- причёсывание;
- подметание пола со сбором мусора в совок;
- мытьё пола;
- протирание пыли на столах и книжных полках;
- мытьё классной доски;
- выполнение упражнений по пользованию столовыми приборами;
- сервировка стола;
- стирка носовых платков;
- оборачивание книг;
- подклеивание книг;

- формирование из пластилина деталей шаровидной, продолговатой и неправильной формы;
- соединение деталей из пластилина;
- распознавание комнатных растений;
- наблюдение за ростом и развитием растений;
- объяснение наблюдаемых изменений в процессе роста и развития растений;
- сравнение растений, выросших при разных условиях освещения, питания, температурного и водного режимов;
- распознавание зрелых и незрелых семян;
- составление композиций из природного материала и комнатных растений;
- тактильное определение температуры воды, предназначенной для полива;
- тактильное определение степени влажности грунта в горшках с комнатными растениями;
- визуальное определение потребности в поливе по внешнему виду растения;
- сбор семян овощных культур в хлопчатобумажные мешочки;
- обламывание старых листьев комнатных растений;
- полив комнатных растений по заданной норме;
- определение нормы полива;
- пересадка комнатного растения с делением куста;
- перевалка комнатного растения;
- нарезка черенков комнатных растений;
- посадка, укоренившихся черенков комнатных растений;
- формирование борозд под семена в посадочных ёмкостях и в открытом грунте с помощью маркёров;
- раскладывание семян в борозды;
- засыпка семян почвой, трамбовка;
- посадка лука в посадочные ящики мостовым способом;
- полив посадок лука;
- приведение в порядок обуви и спецодежды по окончании работы;
- мытьё рук с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- заготовка мха, шишек, сухоцветов, листьев;
- составление композиций из природного материала по образцу;
- сгибание бумаги;
- резание бумаги ножницами;
- склеивание вырезанных из бумаги деталей;
- изготовление открыток;
- изготовление аппликаций;
- изготовление ёлочных игрушек.

7. Методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение.

1. Самообслуживание. Личная гигиена и гигиена жилища.

Раздаточный материал: салфетки, столовые приборы, цветная бумага, книги и т.д.

2. Работа с пластилином.

Пластелин, раскаточные доски, муляжи и натуральный материал фруктов и овощей и т.д.

3. Растения вокруг нас. Выращивание цветочно-декоративных растений.

Комнатные растения, черенки растений, луковицы тюльпанов, гиацинтов и т.д., цветочные горшки, садовый инвентарь.

3. Работа с природным материалом.

Природный материал, ножницы, клей, бумага и т.д.

4. Обработка бумаги и картона

Ножницы, клей, бумага, картон и т.д.

Список литературы.

1. Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
2. Методика ознакомления детей с природой в детском саду под ред. П.Г. Саморуковой, М.: Просвещение, 1998.
3. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры-занятия с детьми. Под ред. Греховой Л.И., Ставрополь, 1998.
4. Малые формы работы С. Афанасьев, А Тимонин, Л. Тимонина – М.: «Вариант», 2000.
5. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми - Минск, 1996.
6. Т.А.Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников - Москва: Просвещение, 1998.
7. С. Стейнберг Смастерим из бумаги – Таллин: «Валгус», 1998.
8. Газета «Начальная школа» 3 36 2005 г.
9. Экологические сказки. Пособие для учителей. 1–6 кл. – Волгоград, Изд. Учитель, 2007.
10. Комнатные растения мини-энциклопедия: пер. с итал. - М.: АСТ, 2006.