

Утверждена
приказом МКУ «Управление образования
Сегежского муниципального района»
от 20.03.2023 № 9-ОД

**Методика
по формированию законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций
Сегежского муниципального района**

Настоящая методика подготовлена МКУ «Управление образования Сегежского муниципального района» (далее – Управление образование) на основании Федерального Закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии муниципальной программой «Профилактика правонарушений на территории Сегежского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Сегежского муниципального района» от 15 ноября 2021 года № 1245.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на федеральные законы, нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В Управлении образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на районном и школьном уровне

<p>Районный уровень (Управление образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы - указы Президента Российской Федерации - постановления Правительства Российской Федерации - приказы Министерства образования и науки Российской Федерации - приказы Министерства образования Республики Карелия -инструктивные и методические письма Министерства образования Республики Карелия -постановления администрации Сегежского муниципального района -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сегежского муниципального района -инструктивные письма управления образования
<p>Школьный уровень (образовательная организация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -федеральные законы -указы Президента Российской Федерации -постановления Правительства Российской Федерации -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации -приказы Министерства образования и спорта Республики Карелия -инструктивные и методические письма Министерства образования и спорта Республики Карелия -постановления администрации Сегежского муниципального района - решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сегежского муниципального района

	<ul style="list-style-type: none"> -приказы руководителя образовательной организации -решения Общего собрания (конференции) работников школы -решения педагогического совета -решения родительского комитета образовательной организации или Совета родителей -решения совета профилактики образовательной организации
--	---

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативные правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные нормативные правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральные законы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральный закон от 16.04.2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 №2128-р «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
- муниципальной программой «Профилактика правонарушений на территории Сегежского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Сегежского муниципального района от 15 ноября 2021 года № 1245

Функции Управления образования и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1994 № ФЗ-120.

В рамках реализации полномочий, предусмотренных статьей 14 указанного закона, органы управления образования Сегежского муниципального района осуществляют следующие мероприятия.

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1994 № 120-ФЗ;

- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;

- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений администрации Сегежского муниципального района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;

- проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;

- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;

- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН ОМВД России Сегежского муниципального района, в КДН и ЗП;

- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;

- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через временное трудоустройство на рабочие места;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни обучающихся.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для

организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности Управление образования обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию о самом несовершеннолетнем, о мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;
- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;
- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;
- использование различных форм по выявлению необучающихся несовершеннолетних.

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание, включая экономику и право»;
- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и республиканского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Работа психолого-медико-педагогической комиссии, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование и готовит рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, определяет форму дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

В этом направлении осуществляется:

- раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков;
- подбор, проектирование и способствование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- предложение наиболее эффективных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных организациях.

Полномочия образовательных организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Компетенция образовательных организаций определена в части 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Общеобразовательные организации осуществляют:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования на 25 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;

- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы по защите прав детей, посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в объединениях детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и республиканского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования).

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Современные технологии по профилактике наркомании включают в себя следующие методики:

- методика «Родитель-ребенок»;
- методика «Неоконченных предложений»;
- методика диагностики творческой активности;
- методика «Дом – дерево – человек»;
- методика «Сфера интересов»;
- методика «Самоанализ (анализ) личности»;
- методика «Нравственность личности» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению, склонности к употреблению наркотических веществ.

Номенклатура дел по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Все документы по профилактике асоциального поведения должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, может включать:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, положение о родительском патруле).

3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4. Организационная структура (схема) системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).

5. Информационно-аналитические материалы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

6. Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

7. Статистическая информация по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация МВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация Управления образованием, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных):

- несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) ОМВД России по Сегежскому муниципальному району;

-не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

- обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- многодетных семей;
- неполных семей;
- детей, находящихся под опекой и попечительством, и детей из приемных семей;
- малообеспеченных семей;
- детей-инвалидов.

8. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

9. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

10. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

11. Протоколы совещаний по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов, заседаний родительского комитета, заседаний совета профилактики).

12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

13. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний).

14. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

15. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних для обучающихся и родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец.

Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности Управления образования и образовательных организаций является изучение деятельности по данному вопросу:

- **на муниципальном уровне:** деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательной организации, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях;

• **на уровне образовательной организации:** деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки

Основные требования к справке:

1. Четкость построения;
2. Логическая последовательность изложения материала;
3. Аргументированность;
4. Формулирование оценки, исключающее возможность субъективного толкования.

Структура справки:

- 1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки:

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы.

2. Аналитическая часть:

- общая характеристика изучаемого вопроса;
- достоинства и недостатки его решения;
- факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

- обобщить результаты анализа, сделать выводы;
- определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;
- указать сроки и формы подведения итогов.

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования;
- результаты контрольных срезов;
- содержание контрольных работ, тестов;
- учебно-методический комплекс по предмету;
- указатель литературы и др.

Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки.

Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ.

Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки.

Рекомендации по составлению плана индивидуальной профилактической работы

План индивидуальной профилактической работы должен содержать конкретные мероприятия, со сроками, исполнителями (указываются органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, конкретные работники образовательной организации); информацию об исполнении мероприятий.

План индивидуальной профилактической работы:

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Информация об исполнении

Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Цель: изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Объекты: общеобразовательные организации.

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год.

Содержание:

- Сформированность документальной базы:
 - ✓ Наличие нормативных правовых актов федерального и регионального уровней;
 - ✓ Наличие документов муниципального уровня;
 - ✓ Наличие документов образовательного учреждения;
 - ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов;
- Информационно-аналитическое обеспечение:
 - ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации;
 - ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
 - ✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения.
- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
 - ✓ Система воспитательной работы в школе;
 - ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними;
 - ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
 - ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
 - ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних;
 - ✓ Учет посещения обучающимися учебных занятий;
 - ✓ Взаимодействие с ПДН ОМВД России по Сегежскому муниципальному району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), инспектором ПДН;
 - ✓ Работа социального педагога, психолога;
 - ✓ Работа школьного совета профилактики.
- Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:
 - ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля;

- ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;
- ✓ аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля;
- ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;
- ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;
- ✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения ее эффективности Управление образования может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

Показатели результативности управления процессом профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые Управлением образованием по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
1.1.	<i>Нормативно-правовые условия</i>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации; -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений.
	Количество локальных актов, подготовленных органом управления образования в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: -приказов; -инструктивных писем; -положений; -других.
1.2.	<i>Организационно-исполнительские условия</i>
	количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой: -организационного характера; -контрольно-аналитического характера; -научно-методического характера.
	количество совещаний руководителей образовательных организаций по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<i>Мотивационно-стимулирующие условия</i>
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования

	наличие практики премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	Научно-методические условия
	количество методических мероприятий, проведенных органом управления образованием в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для: <ul style="list-style-type: none"> - директоров образовательных организаций; - заместителей директоров образовательных организаций; - руководителей методических объединений; - др. категорий.
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на муниципальном уровне
1.5.	Кадровые условия
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.6.	Контрольно-аналитические условия
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики асоциального поведения обучающихся
2.1.	охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: <ul style="list-style-type: none"> - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в: <ul style="list-style-type: none"> - кружках; - спортивных секциях; - факультативах; - детских общественных организациях; - волонтерских объединениях; - объединениях военно-патриотической направленности.
2.4.	количество образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни
2.5.	количество реализующихся образовательных программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения
2.6.	количество дополнительных общеобразовательных программ
2.7.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН / КДН и ЗП
2.8.	количество неблагополучных семей

2.9.	количество не обучающихся детей
2.10.	количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Набор показателей может быть изменен.

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управление образования является составной частью системы профилактики и призвано организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образованием взаимодействует с:

- Администрацией Сегежского муниципального района
- ОМВД России по Сегежскому муниципальному району;
- ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому муниципальному району;
- ПДН ОМВД России по Сегежскому муниципальному району;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сегежского муниципального района
- Прокуратура Сегежского муниципального района;
- Агентство занятости населения;
- ГБУЗ РК «Сегежская ЦРБ»;
- Редакция газеты «Доверие».

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе Управления образования и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.