

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14
п. Надвоицы»

«Принято»
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 6 от
«26» 04 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СКО
школа-интернат № 14 п. Надвоицы»
Н.А. Иванова
«26» 04 2023 г.
Приказ № 35 ОД от 26.04.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения итоговой
аттестации (экзамена) обучающихся, освоивших
адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации (экзамена) обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14 п. Надвоицы» (далее – ОУ), освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению.

2. Цели и задачи итоговой аттестации (экзамена) обучающихся, освоивших АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- определить уровень развития у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- определить уровень сформированности доступных учащимся технических и технологических знаний;
- оценить уровень обученности школьников профессиональным приемам труда по профилям обучения;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических знаний, умений и навыков полученных в ОУ в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) обучающихся, освоивших АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9-13 лет обучения), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.2. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается Педагогическим советом школы,

на основании которого издается приказ по ОУ.

3.3. Перерыв между проведением итоговой аттестации (экзамена) по разным профилям подготовки должен составлять не менее 2-х дней.

3.4. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.5. Итоговая аттестация (экзамен) по трудовому обучению проводится в форме экзаменационных билетов или защиту творческого проекта (реферата).

3.5.1. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из 3-х вопросов: 2-х теоретических вопроса, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по специальной технологии, второй – на выявление знаний по технике безопасности на производстве, производственной этике и основ трудового законодательства и 1 вопроса предполагающего выполнение практической работы.

3.5.2. Экзаменационные билеты составляются учителями трудового обучения, по каждому профилю подготовки.

3.5.3. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.5.4. При выборе темы и объекта творческого проекта (реферата) учитываются программные требования, уровень подготовки обучающегося и его психофизические особенности.

3.5. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в следующем составе: председатель (руководитель ОУ, либо заместитель директора по УВР), члены комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя технологии или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

3.6. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению, не позднее 10 дней до дня проведения итоговой аттестации.

3.7. Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 1, 2)

3.8. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам

4.1. Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения не позднее 3 месяцев до проведения итоговой аттестации и рассматривается на заседании методического объединения учителей трудового обучения, утверждается директором ОУ.

4.2. Творческой работой (рефератом) обучающегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов трудовой деятельности.

4.3. Требования к оформлению творческой работы (реферата):

- Реферат должен быть структурирован и содержать 5 частей: титульный лист, введение

(актуальность темы проекта), основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта), заключение (самооценка выполненного проекта) и список источников.

- В зависимости от психофизических особенностей и тематики реферата, к нему оформляются приложения, содержащие схемы, чертежи, рисунки, фотографии и т.д.
- Общий объем должен составлять 7-10 страниц, шрифт Times New Roman, 12 кегль.

5. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) обучающихся, освоивших АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.1. В форме защиты творческих проектов (реферата):

5.1.1. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.1.2. По окончании защиты экзаменационной работы по желанию аттестационной комиссии проводится собеседование с обучающимися, с учетом их психофизических возможностей.

5.2. В форме экзаменационных билетов:

5.2.1. **Теоретическая часть.** Вопросы представлены в тестовой форме, отдельно по каждому вопросу.

5.2.2. На выполнение теста отводится 30-40 минут.

5.2.3. По желанию или истечению времени каждый обучающийся представляет свои ответы комиссии.

5.2.4. Выполнение практического задания:

5.2.5. На выполнение практической работы отводится 1 – 1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

5.2.6. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

5.2.7. Для выполнения практической работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

5.2.8. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5.2.9. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

5.2.10. Между устным экзаменом и практической работой рекомендуется устанавливать 10 минутный перерыв.

5.3. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии; учителя преподающего в данном классе; одного ассистента из числа учителей, преподающих предметы той же образовательной области.

6. Оценка результатов итоговой аттестации (экзамена) обучающихся, освоивших АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.1. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за изложение теоретического материала, за выполнение практического задания.

6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая

экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.6. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Изменения и дополнения в настоящее Положение

7.1. Данное Положение, может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и регионального уровней, а также в связи с изменениями в процедуре организации итоговой аттестации, принятыми на заседании Педагогического совета школы.

7.2. Обучающиеся, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №14 п. Надвоицы»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____

оценки учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Комиссия в составе: Председатель _____ и членов Комиссии

По оценке учебно-трудовой подготовке обучающихся по предмету «Профессионально-трудовое обучение (_____)» (направление)

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Билет №	Оценка устного ответа (собеседования)		Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка	
				1 вопрос	2 вопрос		За экзамен	Общая итоговая
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Протокол практической работы

Тема: _____

№	ФИО выпускника	Начало работы	Конец работы	Время выполнения практической работы	Оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №14 п. Надвоицы»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____

оценки учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Комиссия в составе председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

По оценке учебно-трудовой подготовке обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Форма творческого проекта: реферат		Итоговая оценка
			Тема реферата	Оценка	
1.					
2.					
3.					

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №14 п. Надвоицы»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____

оценки учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Комиссия в составе председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Форма проведения: выполнение практической работы.		Итоговая оценка
			Тема практической работы	Оценка	
1.					
2.					
3.					

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
