

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№14 п. Надвоицы»

«Принято»

на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 6 от «07» 04 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СКО школа-интернат
№ 14 п. Надвоицы»

Иванова Н.А.

Приказ № 34 ОД от «07» 04 2023г.

**Положение об адаптированной
рабочей программе для
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее Стандарт), Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных общеобразовательных рабочих программ учителей и специалистов МКОУ «СКО школа-интернат № 14 п. Надвоицы».

1.2. Адаптированная рабочая программа (АРП) - это образовательная программа по определённому учебному предмету (курсу), адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. На основе Стандарта и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается АООП, в которую входят АРП по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и коррекционным курсам учебного плана. При необходимости АООП индивидуализируется в специальную индивидуальную программу развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Цель АРП – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

1.5. Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. АРП, составленная в соответствии со Стандартом и с учетом требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разрабатывается педагогами или специалистами школы и утверждается на заседании Педагогического совета школы и директором ОУ не позднее 31 августа.

2. Технология разработки адаптированной общеобразовательной рабочей программы

2.1. АРП составляется педагогами или специалистами школы по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом или специалистом школы в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся класса.

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура АРП является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, нормативно - правовую базу;
- общую характеристику учебного / коррекционного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3.2. АРП должна быть оформлена аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.3. Календарно - тематическое планирование представляется в виде таблицы и вставляется непосредственно в текст.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. АРП по предмету или курсу согласовывается заместителем директора по учебной работе в части соответствия ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. На Педагогическом совете, не позднее 31 августа рассматриваются и утверждаются АРП по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным занятиям.

4.3. После утверждения Педагогическим советом АРП утверждается директором МКОУ «СКО школа-интернат № 14 п. Надвоицы»

5. Действие адаптированной рабочей программы

5.1. Срок действия АРП зависит от срока реализации.

5.2. Хранение АРП:

5.2.1. Первый экземпляр рабочей программы хранится в кабинете заместителя директора по УВР. Второй экземпляр находится у педагога (возможно в электронном виде) (срок: не менее 3-х лет).